Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

Programme de Formation des agents de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Programme régional de formation

Edition

2017

ADAPTER
FORMER
MODERNISER
PROFESSIONALISER
ÉVOLUER

Service régional de la formation

Déléguée Régionale à la Formation : **Florence BRUNIER**

Chargée de mission Formation : **Christine PASSALACQUA** *(site Avignon)*

Assistants : **Patricia PARAVISINI** *(site Marseille)*

Jean-Maxime SAYAH *(site Marseille)*

Composition et mise en page : *SRISE DRAAF-PACA,* **Nadine NIETO**

ÉDITO

La formation continue est un des enjeux principaux de l'efficacité et du bon fonctionnement de nos services.
Elle intervient en appui aux agents et aux équipes au travers de plusieurs objectifs :

- montée en compétence des agents
- adaptation aux postes de travail
- application des mesures et des réglementations nationales et européennes
- mise en œuvre des politiques publiques du MAAF
- développement de la motivation

Toujours à la recherche des actions les plus adaptées, la délégation régionale à la formation de la Draaf Paca développe des actions de formation dans l'optique de satisfaire les besoins des agents et des services.

L'élaboration du programme de formation est le fruit d'un travail collaboratif entre les services de la DRAAF, les Établissements d'Enseignement Agricole et les Directions Départementales Interministérielles. Ce programme intègre également les orientations nationales du MAAF.

Je souhaite que ce programme réponde aux attentes des agents et des services et constitue un outil d'évolution vers davantage de professionnalisation de nos structures.

Le Directeur régional

François Goussé

Sommaire

*(Un clic sur la barre multicolore du haut de page vous ramènera à cette page de sommaire général.
Dans la partie "fiches", ce même clic vous ramènera au sommaire des fiches.)*

Introduction..... 04

Coordonnées du service de formation..... 05

Liste des RLF EPL..... 06

Liste des RLF DDI..... 07

Trouver une formation..... 08

S'inscrire à une formation 10

Fiche d'inscription..... 13

La formation professionnelle tout au long de la vie..... 14

Modele état de frais de déplacement (pour les agents de l'enseignement) 17

Liste des formations 20

LA MISSION DE FORMCO

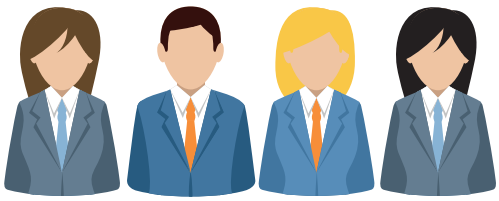
La déléguée régionale, sa chargée de mission et ses assistants au sein des DRAAF construisent et mettent en œuvre la politique de formation sur le territoire régional, pour l'ensemble des structures de la région (DRAAF DDT DDPP et EPLEFPA), en lien avec l'administration centrale et les partenaires interministériels.

Les orientations retenues s'appuient sur les éléments suivants :

- *Note d'orientation pour la formation continue des personnels 2017/2019 (Note de service SG/SRH/SDDPRS/2016-586 du 18/07/2016).*
- *Note de service DGAL/SDPRAAT/2016- fixant les orientations générales et priorités 2017 pour l'organisme DGAL.*
- *Le projet régional pour l'enseignement agricole (PREA) pour les années 2014-2018.*
- *Le Projet régional Enseigner à produire Autrement.*
- *Enfin, les remontées des besoins des DDI, DRAAF et des EPL par le biais de tableaux de recensement des besoins en formation (tableaux basés sur la partie entretien de formation des entretiens professionnels individuels).*
- *Notes d'orientations stratégiques relatives à la formation élaborées par FranceAgriMer (document INTRANET 22/02/2012)*

Coordonnées des agents du Service régional de Formation

Adresses MAIL		Numéros de téléphones
florence.brunier@agriculture.gouv.fr	Avignon Marseille	**04 90 81 11 06** **04 13 59 36 35**
christine.passalacqua@agriculture.gouv.fr	Avignon	**04 90 81 11 27**
patricia.paravisini@agriculture.gouv.fr	Marseille	**04 13 59 36 33**
jean-maxime.sayah@agriculture.gouv.fr	Marseille	**04 13 59 36 41**



Coordonnées des Responsables Locaux de Formation (RLF) pour les DDT (M) et les DD(CS)PP

Direction Départementale des territoires	RLF
Direction Départementale des territoires **04 DIGNE**	francoise.pinero@alpes-de-haute-provence.gouv.fr benoit.lucidor@agriculture.gouv.fr ddt.sg.prh.fp@alpes-de-haute-provence.gouv.fr
Direction Départementale des territoires **05 GAP**	evelyne.lambertin@hautes-alpes.gouv.fr denis.fargeix@hautes-alpes.gouv.fr
Direction Départementale des territoires et de la Mer **06 NICE**	helene.polonie@alpes-maritimes.gouv.fr alexia.carriere@alpes-maritimes.gouv.fr
Direction Départementale des territoires et de la Mer **13 MARSEILLE**	aouda.pereira@bouches-du-rhone.gouv.fr
Direction Départementale des territoires et de la Mer **83 TOULON**	astrid.madeira@var.gouv.fr fabienne.calland@var.gouv.fr ddtm-sg-brh-fc@var.gouv.fr
Direction Départementale des territoires **84 AVIGNON**	dominique.pierre@vaucluse.gouv.fr ddt-sgp-formation@vaucluse.gouv.fr
Direction Départementale (de la Cohésion Sociale) et de la Protection des Populations	**RLF**
Direction Départementale (de la Cohésion Sociale) et de la Protection des Populations **04 DIGNE**	corinne.berquet@alpes-de-haute-provence.gouv.fr sandrine.trouin@alpes-de-haute-provence.gouv.fr
Direction Départementale (de la Cohésion Sociale) et de la Protection des Populations **05 GAP**	philippe.maire@hautes-alpes.gouv.fr pierre.bonnissol@hautes-alpes.gouv.fr ddcspp@hautes-alpes.gouv.fr
Direction Départementale de la Protection des Populations **06 NICE**	laurent.dupuy@alpes-maritimes.gouv.fr juliette.brouet@alpes-maritimes.gouv.fr ddpp-sg@alpes-maritimes.gouv.fr
Direction Départementale de la Protection des Populations **13 MARSEILLE**	liliane.perchet@bouches-du-rhone.gouv.fr Ddpp-formation@bouches-du-rhone.gouv.fr ddpp-sg@bouches-du-rhone.gouv.fr
Direction Départementale de la Protection des Populations **83 TOULON**	helene.boudeau@var.gouv.fr Ddpp-formation@var.gouv.fr alexandra.calandre@var.gouv.fr
Direction Départementale de la Protection des Populations **84 AVIGNON**	valerie.andréoni@vaucluse.gouv.fr Ddpp-sgp@sgp.vaucluse.gouv.fr

Coordonnées des Responsables Locaux de Formation (RLF) pour les Établissements d'Enseignement Agricole

Ville	Nom de la structure	RLF
DIGNE	Legta de Carmejane	emilie.aubergier@educagri.gouv.fr
GAP	Legta les Eméyères	annie.boutry@educagri.fr
ANTIBES	Legta Vert d'Azur	muriel.petraccone@educagri.fr monique.racano@educagri.fr (enseignants)
GARDANNE	Legta de Valabre	valerie.rotunno@educagri.fr helena.fauchon@educagri.fr
	CFPPA	mariepierre.bibaut@educagri.fr-
MARSEILLE	LPA des Calanques	audrey.garrigues@educagri.fr (enseignants) antoinette.moreno@educagri.fr (agent administratif)
ST-REMY-DE-PROVENCE	LPA des Alpilles	elisabeth.blain@educagri.fr
HYÈRES	Legta	dominique.martz@educagri.fr olivier.duhappart@ecucagri.fr (enseignants)
LES ARCS	LPA	frederique.charriere@educagri.fr veronique.andrieu@educagri.fr
AVIGNON	LEGTA F. Petrarque	maria.gallego@educagri.fr
ISLE-SUR-LA-SORGUES	LPA La Ricarde	martine.lepori@educagri.fr
CARPENTRAS	Legta Louis Giraud	caroline.brukhanoff@educagri.fr marie-noelle.daltoe@educagri.fr
ORANGE	LPA Mongin	carine.rocarpin@educagri.fr

Trouver une formation

LE SITE FORMCO

http://www.formco.agriculture.gouv.fr/accueil-et-actualite/

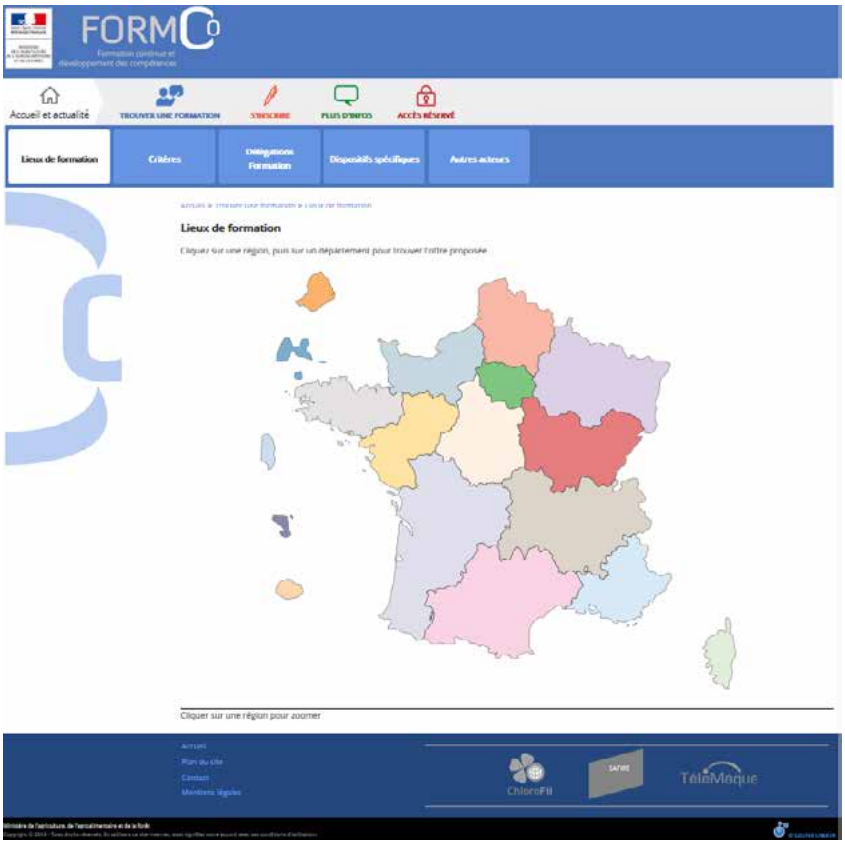
Le site Formco vous permet de :

- Trouver une formation et de l'information plus facilement.
- Mettre en avant l'actualité formation et des thématiques spécifiques.

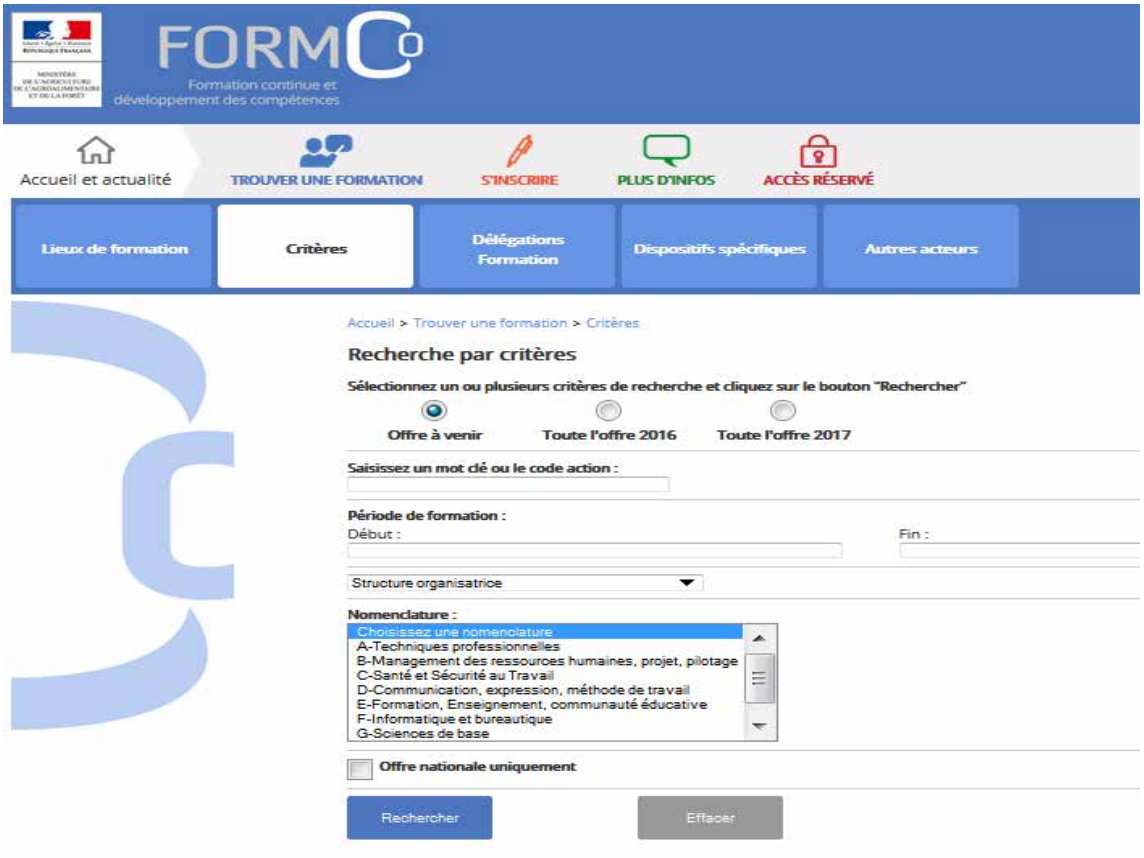
TROUVER UNE FORMATION

- Par lieux de formation
- Par critères (thèmes, dates, etc..)
- Par Délégation régionale de formation continue des Draaf et de l'administration centrale.
- Par dispositifs spécifiques (concours, management, dispositifs de l'enseignement agricole.
- Par le programme de formation des écoles de l'enseignement supérieurs.

Par lieux de formation :

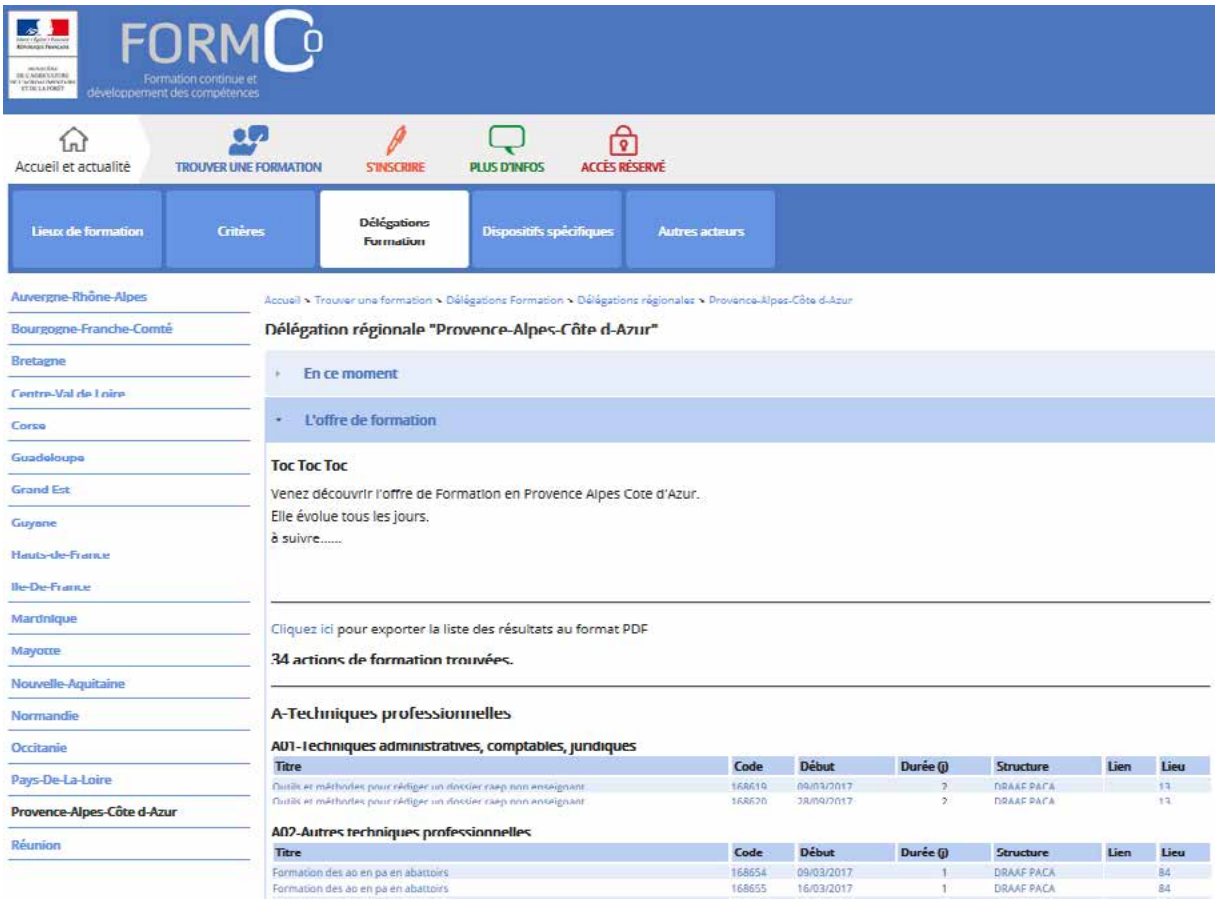


Par critères de formation :

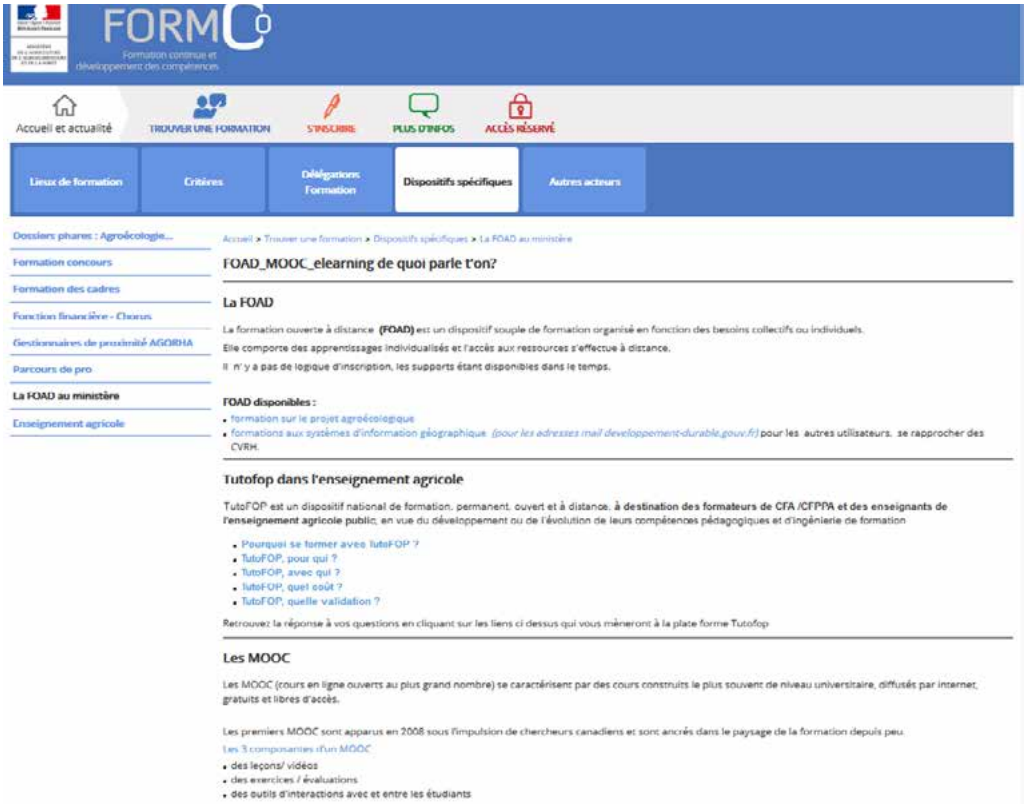


Par DR Formco ou administration centrale

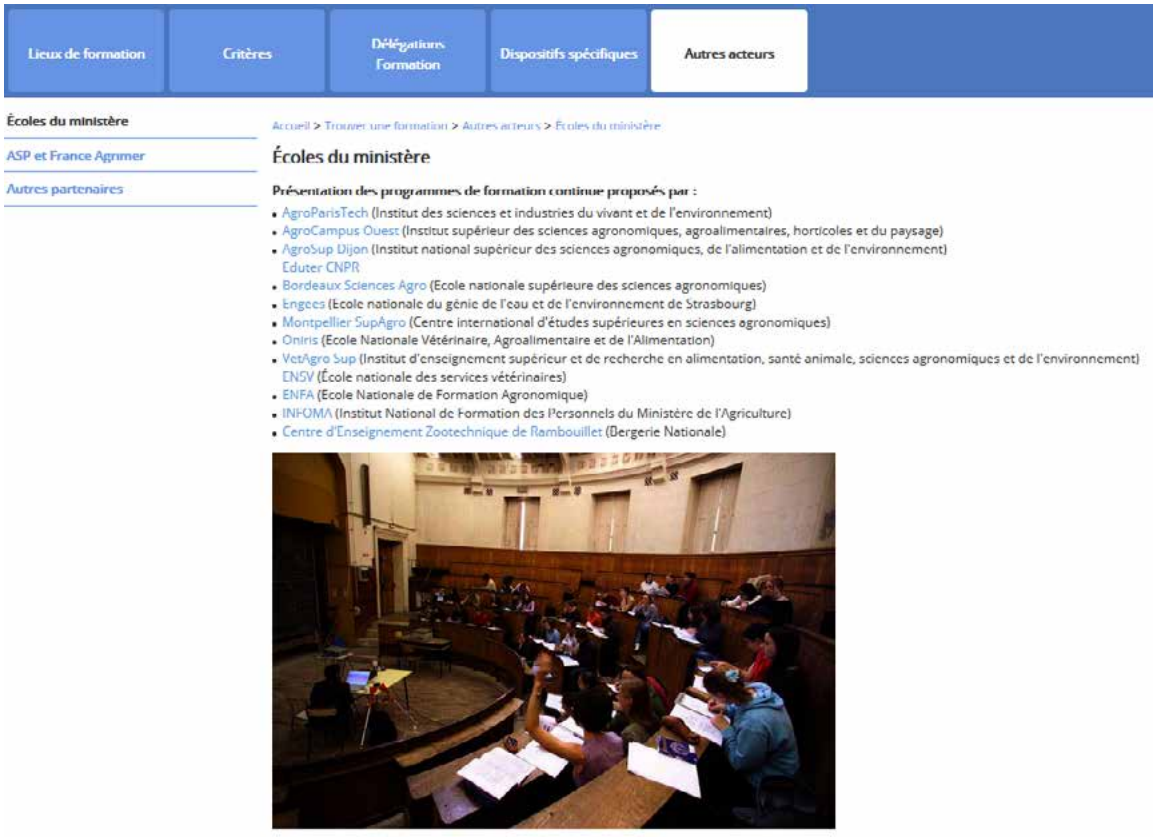
Par l'offre de formation :



Par dispositifs :



Par les autres acteurs :



Comment s'inscrire :

Épicéa Safo : Modalités, prise en charge financière, fiche d'inscription.

Safire :(lien dans la bande bleue du bas de la page d'accueil)

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

Demande d'inscription à une action de formation des personnels

Respectez les dates limites d'inscriptions indiquées sur le descriptif de l'action.

Nom (M. Mme) : Courriel agent : Fonction(s) exercée(s) :	Prénom : Tél : Catégorie : ○ A ○ B ○ C
Code agent SAFO ☐ : et /ou Code agent EPICEA ☐ :	
Direction ou EPL d'affectation : Établissement d'exercice : Service : Adresse administrative : Courriel institutionnel :	Tel :
Agent d'EPL ○	Autre agent MAAF ○ / Agent hors MAAF ○

Code Action :	○ **Action SAFO** ○ **Action EPICEA**
Titre de l'action :	
Structure organisatrice de l'action :	

n° session	Dates (début – fin)	Lieu	Si à distance, cochez
			☐
			☐
			☐
			☐

Motivation de la demande ☐ (1 seule réponse)

- ○ T1 Adaptation immédiate au poste de travail
- ○ T2 Adaptation à l'évolution prévisible des métiers
- ○ T3 Développement ou acquisition de nouvelles qualifications (développement personnel)
- ○ FS Formation statutaire
- ○ PEC Préparation aux concours
- ○ VAE Validation des acquis d'expérience
- ○ BC Bilan de compétence
- ○ PP Période de professionnalisation

Cette demande fait-elle l'objet, par ailleurs, d'une demande de mobilisation du Droit Individuel à la Formation (DIF) auprès du service des Ressources Humaines : ○ Oui ○ Non (le DIF ne peut pas être mobilisé pour T1, FS, PP)

Vos attentes précises par rapport à cette formation :

Vous devez dater et signer cette fiche, la faire viser par votre supérieur hiérarchique, puis la transmettre à votre RLF☐

Fait à Le **Signature de l'agent**

Si cette demande est retenue, elle constitue un engagement ferme à suivre la formation.

Avis du supérieur hiérarchique chef de service ou d'établissement	**Visa du RLF ☐**	**Visa de l'autorité susceptible d'assurer l'indemnisation des frais de mission**
Avis favorable ☐ / Avis défavorable ☐ Motif : Nom, Signature et cachet Date :	Nom : Courriel : Téléphone : Signature Date :	Avis favorable ☐ / Avis défavorable ☐ Motif : Nom, Signature et cachet Date :

☐ Voir note de service SG/SDDPRS/N2008-1226, relative à la mise en œuvre des modalités de formation tout au long de la vie dans les services du MAAF.

☐ Saisie obligatoire de votre code agent (SAFO et/ou EPICEA). Si vous ne les connaissez pas : renseignez-vous auprès de votre RLF ☐ Responsable Local de Formation

LA FORMATION PROFESSIONNELLE TOUT AU LONG DE LA VIE (FPTLV)

Quelques définitions

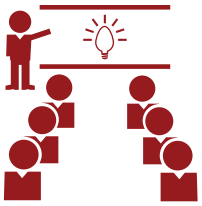
Le nouveau dispositif de formation professionnelle tout au long de la vie (FPTLV) a pour objectif d'assurer une meilleure gestion des ressources humaines.
Cette réforme, qui va au-delà de la seule formation, doit permettre de valoriser les compétences en prenant en compte l'expérience professionnelle. Elle place l'agent au cœur de son parcours professionnel et fait de lui l'acteur principal de sa vie professionnelle.

La note de service SRH-n2008-1226 du 08/10/2008 relative à la mise en œuvre des modalités de formation professionnelle tout au long de la vie en détaille l'application dans les services du MAAF en rappelant les principes réglementaires.

LES ACTIONS DE FORMATION CONTINUE

Elles font l'objet d'une typologie fondée sur la finalité de la formation, à apprécier compte tenu de la situation professionnelle de l'agent. Trois types sont identifiés :

- ✓ L'adaptation immédiate au poste de travail (*actions de type T1*),
- ✓ L'adaptation à l'évolution prévisible des métiers (*actions de type T2*),
- ✓ Le développement des qualifications ou l'acquisition de nouvelles qualifications (*actions de type T3*).



LA PRÉPARATION AUX EXAMENS ET AUX CONCOURS (PEC)

Le Décret n°2007-1470 du 15 octobre 2007 (*articles 19 à 21*) relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie des fonctionnaires de l'Etat instaure une dispense de service de 5 jours par an pour permettre à l'agent de suivre des actions de formation dans le cadre de la PEC, sans plafonner le nombre de jours à l'échelle de la carrière. En cas de besoin, l'agent peut également mobiliser son DIF, en complément de ces 5 jours.

LE PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION

Le parcours de professionnalisation est un processus d'accompagnement individualisé devant permettre à un agent de s'adapter à l'évolution de son emploi ou d'aller vers un nouvel emploi.

- Il s'adresse aux agents du ministère concernés par un besoin significatif d'acquisition de compétences suite à un projet identifié de changement de poste se traduisant par un changement de secteur, d'activité d'emploi ou de métier.
- Le parcours de professionnalisation peut constituer une modalité d'accompagnement de la mobilité.
- Le recours à ce dispositif est justifié lorsqu'il y a un écart significatif entre les compétences détenues par l'agent et les compétences requises dans le futur poste.
- Un parcours individualisé est constitué par l'alternance de stages et/ou mises en situation professionnalisante sur le poste d'accueil. L'agent est également accompagné par un tuteur.
- L'IGAPS, dans son rôle de conseil et d'orientation, examine la demande de l'agent, et valide le recours à ce dispositif.
- Le DR FORMCO est chargé de l'élaboration du parcours de formation avec l'agent et de sa mise en œuvre effective (note de service SG/SRH/SDDPRS/n2011-1086 du 5 mai 2011 relatif à la mise en œuvre des parcours de professionnalisation).

LE BILAN DE COMPÉTENCES

Le bilan de compétences a pour objet de permettre aux agents ayant exercé 10 années dans la fonction publique d'analyser leurs compétences professionnelles ainsi que leurs aptitudes et motivations, dans le but de définir un projet professionnel, et, le cas échéant, un projet de formation.
L'agent bénéficie d'un congé pour bilan de compétences d'une durée de 24 heures fractionnables.

LE CONGÉ DE FORMATION PROFESSIONNELLE (CFP)

Le CFP, dont la durée ne peut excéder trois années pour l'ensemble de la carrière, permet à un agent de suivre une formation longue à caractère professionnel, en vue d'étendre ou de parfaire sa formation personnelle.

MODÈLE D'ÉTAT DE FRAIS DE DÉPLACEMENT POUR L'ENSEIGNEMENT

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

DRAAF PACA
DÉLÉGATION RÉGIONALE À LA FORMATION CONTINUE (DR-FORMCO)
132 BD de Paris CS 70059 13331 Marseille cedex 03

Enseignement -Etat de frais de déplacement – Formation Continue-

Décret n°90-437 du 28 mai 1990 modifié et décret n°2006-781 du 3 juillet 2006

Nom : **Prénom** : Date de naissance : Lieu de naissance : Adresse personnelle : Fonction : Intitulé de la formation et numéro :	**Remplir obligatoirement pour le remboursement** **N°INSEE N°SECURITE SOCIALE** : /__/__/__/__/__/__/__/__/__/__/__/__/__/ clé /__/__/ **Références bancaires** : BANQUE GUICHET N°COMPTE CLE /_/_/_/_/_/ /_/_/_/_/_/ /_/_/_/_/_/_/_/_/_/_/_/ /_/_/ Résidence administrative : Lieu et date de la formation : Heure de départ : Heure de retour :

⚠ Les cellules grisées sont réservées au service

Transport (sous réserve d'avoir préalablement établi un ordre de mission)			**Montant**
Véhicule administratif ☐	Véhicule personnel (taux SNCF) ☐ Distance A/R : Km		
SCNF 2ème classe (je déclare bénéficier d'une réduction de % sur les tarifs SNCF) ☐		Autre ☐	
Taxi			
Métro			
Péages			
Parking			

Indemnités hébergement	**Base de remboursement**	**Nombre**	**Montant**
Repas restaurant administratif	7,63 €		
Repas autre (joindre l'attestation)	15,25 €		
Repas à titre gratuit	0,00 €		
Nuitées (joindre justificatif)	60,00 € (ou 70€ *)		

* voir liste des villes (cf textes)

MONTANT TOTAL
(TRANSPORT, INDEMNITES KILOMETRIQUES ET HEBERGEMENT)

Je soussigné(e).....auteur(e) du présent état, en certifie l'exactitude à tous égards.
Date :

Signature de l'intéressé(e) | Signature (et cachet) du Chef d'Établissement | Visa DRAAF PACA

DOCUMENTS A FOURNIR	Cocher	Observations
Attestation de stage	☐	
Ordre de mission	☐	
RIB au nom et prénom de l'intéressé (1)	☐	
Billet(s) SNCF ou avion (original)	☐	
Ticket(s) de péage (original)	☐	
Ticket(s) de parking (original)	☐	
Ticket(s) de métro, bus, tram (original)	☐	
Facture(s) hôtel (original) nominative	☐	
Attestation(s) de repas	☐	Voir au verso
Copie de la carte Vitale	☐	
Copie de la pièce d'identité	☐	
Véhicule personnel toléré. Copie carte grise au nom de l'agent. (2)	☐	**Préciser le nom des personnes transportées**
Attestation d'assurance mentionnant la couverture des trajets professionnels	☐	

Attestation sur l'honneur pour les repas

Je soussigné(e) Mme, M. :

Certifie que dans le cadre de ma formation à :

Le :

☐ Avoir pris…….. repas dans un restaurant administratif ou assimilé (1/2 taux)

☐ Avoir pris …….. repas dans un restaurant autre qu'administratif (taux plein)

☐ Avoir bénéficié de la gratuité de ……..repas.

Fait à le

Signature de l'intéressé (e)

(1) Le RIB doit être au nom et prénom de l'intéressé (cas du RIB au nom des deux conjoints mais un seul prénom figure, joindre un extrait du livret de famille dans le cas où le prénom du demandeur ne figure pas sur le RIB).

(2) carte grise du véhicule au nom du conducteur ou joindre l'accord de ce dernier au profit du conducteur occasionnel.

Vous trouverez les textes concernant les modalités de remboursement sur :
http://www.formco.agriculture.gouv.fr/je-minscris-a-une-formation/prise-en-charge-financiere/

LISTE DES FORMATIONS

Classées par thèmes

INTITULÉS ET CODES EPICEA/SAFO

Pages

1/ Management

Travail en équipe et prise de décision Code 169892-500622: 21

2/ préparation aux épreuves de concours et examens professionnels

Préparation concours SACN écrit Code 168493-500595..... 22

Préparation concours SA classe supérieure Code 169654-500619: 23

FOAD : concours SA à distance classe exceptionnelle et supérieure Code : 24

FOAD : concours SA à distance classe normale Code : 168742 - 500605.....25

Outils et méthode pour rédiger un dossier RAEP (non enseignant) Code : 168619-168620- 500603.....26

Préparation à l'oral RAEP enseignants Code : 500588.....27

Oral concours MAAF Code : 168584-500602.....28

Préparation concours SA classe exceptionnelle Code : 169651 - 500620.....29

3/ environnement professionnel

Système Educatif Agricole Code : 30

Responsables Locaux de Formation Code 168937-500610 : 31

Discrimination, violence et santé, égalité Code : 500585.....32

4/ hygiène, santé, sécurité au travail

Sauveteur Secouriste du Travail RECYCLAGE (SST) Code : 33

5/ Communication et services aux usagers

Optimiser votre communication dans votre environnement professionnel Code : 168896-500608.....34

6/ Informatique et bureautique

RESYTAL Code : 35

RESYTAL : Module «programmation des inspections » dans le domaine vétérinaire Code : 36

IMPRESS Code : 37

DEDAL Code : 168832.....38

ATRIUM Code : 500594.....39

QGIS initiation Code : 168439-500591.....40

CALC perfectionnement Code : 168439-500591.....41

WRITER perfectionnement Code : 169650 - 500617.....42

SOMMAIRE

7/ Formation spécifiques aux missions du ministère (dont enseignement)

Production de plants maraîchers biologiques : bases techniques, applications pratiques, ateliers greffage en tomate **Code : 500592**... **43**

Optimiser vos méthodes pédagogiques Code : 500596.....**44**

Mise en œuvre de démarche coopérative Code 500609 : **45**

Les troubles du comportement chez l'adolescent Code : **46**

La crise suicidaire chez l'adolescent Code : **47**

Formation des AO en PA en abattoirs Code : 168649-168653-168654-168655.....**48**

Formation bande annonce de présentation de livres Code : **49**

Formation assistants d'éducation Code 500624 : **50**

ERASMUS plus Code : 500593.....**51**

Enseigner les MPC en BAC PRO modules EG4 et MG4 Code : 500606.....**52**

Enseigner autrement par le biais de l'équitation Code : 500611..... **53**

Enseignants, dynamiser vos compétences relationnelles avec les élèves Code : 500607.....**54**

Du champ de l'ethno au champ du portrait filmé Code : 500586.....**55**

Cultiver des petits fruits rouges en AB Code : 500600..... **56**

Comment enseigner les circuits courts en EA Code : 500601.....**57**

Améliorer sa rentabilité en maraîchage Code : 500590.....**58**

Accompagner la transition agricole dans les territoires Code : 500589.....**59**

Les troubles dys et TDAH (Troubles du Déficit et de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) Code : 500612.....**60**

1/ Management

Code EPICEA/SAFO (FORMCO)	Travail en équipe et prise de décision	2 jours
169892-500622		

Objectifs	Comprendre la notion de collectif et son intérêt pour le management. Manager une équipe de travail quelles que soient ses caractéristiques. Fonction d'animation et d'organisation
Contenu	La notion d'équipe. Manager une équipe. Manager la performance collective en respectant le bien être au travail et les spécificités culturelles. Soutenir la motivation des collaborateurs.
Public concerné	Personnel en situation d'encadrement
Dates prévues	27-28 avril 2017
Lieu	**AVIGNON**
Intervenants	Philippe Belpaeme

2/ préparation aux épreuves de concours et examens professionnels

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Préparation concours SACN écrit	2 jours
168493-500595		

Objectifs	A l'issue de la formation, le candidat sera en capacité de : Identifier les finalités de l'épreuve et les attentes du jury Lire et comprendre la commande (libellé du sujet) repérer les documents parasites et exploiter les documents ressources (hiérarchiser les idées, repérer l'essentiel de l'accessoire) Traiter et utiliser des données chiffrées Structurer sa communication et ordonner ses idées Gérer et optimiser le temps imparti pour se mettre en confiance et dominer son stress Présenter et rédiger une copie respectueuse des règles de forme et de fond propres à la rédaction administrative
Contenu	Cette formation a pour finalité d'apporter aux candidats une méthodologie claire et appropriée pour la résolution du cas pratique et favoriser son appropriation grâce à l'entraînement sur trois sujets extraits d'annales faits à la maison et corrigés. Plusieurs sujets seront proposés aux agents avec correction individuelle
Public concerné	Agents susceptibles de passer le concours
Dates prévues	6 et 7 février 2017
Lieu	**Legta Avignon**
Intervenants	JJM Formation Jean Jacques Mesle

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Préparation concours SA classe supérieure	2 jours
169654-500619		

Objectifs	apporter une méthodologie claire et appropriée
Contenu	Identifier les finalités de l'épreuve et les attentes du jury Des sujets d'entraînement seront proposés
Public concerné	Agents concernés par le concours
Dates prévues	15 et 16 juin 2017
Lieu	
Intervenants	Jean Jacques Mesle

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	FOAD : concours SA à distance classe exceptionnelle et supérieure	

Objectifs	apporter une méthodologie claire et appropriée aux travers de sujets proposés aux agents
Contenu	Des sujets d'entraînement seront proposés avec correction individuelle
Public concerné	Agents concernés par le concours
Dates prévues	A partir du 10 février 2017
Lieu	FOAD
Intervenants	Jean Jacques Mesle

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	FOAD : concours SA à distance classe normale	1 jour
168742 - 500605		

Objectifs	apporter une méthodologie claire et appropriée aux travers de sujets proposés aux agents
Contenu	Des sujets d'entraînement seront proposés avec correction individuelle
Public concerné	Agents concernés par le concours
Dates prévues	A partir du 10 février 2017
Lieu	**FOAD**
Intervenants	Jean Jacques Mesle

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Outils et méthode pour rédiger un dossier RAEP (non enseignant)	2 jours
168619- 168620- 500603		

Objectifs	Comprendre la démarche et l'esprit RAEP pour construire son dossier et proposer une candidature pertinente. Construire une réflexion sur son parcours et mettre en avant les compétences attendues par le jury
Contenu	Connaître l'épreuve RAEP Apport méthodologique et pratiques. Réflexions sur son parcours et ses projets à partir du guide RAEP. Mise en valeur des compétences.
Public concerné	Agents engagés dans la démarche de rédaction d'un dossier RAEP
Dates prévues	9 et 10 mars 2017 : 168619 CEREQ Marseille 28 et 29 septembre 2017 :168620 en attente
Lieu	**CEREQ DE Marseille**
Intervenants	Solene Aubert

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Préparation à l'oral RAEP enseignants	1 jour
500588		

Objectifs	Préparation à l'oral du concours
Contenu	Travail à partir du RAEP Apprendre à se présenter
Public concerné	Enseignants admissibles
Dates prévues	28 mars 2017
Lieu	**Legta de Valabre**
Intervenants	Marie pierre Bibaut

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Oral concours MAAF	1 jour
168584-500602		

Objectifs	Cette formation permettra de connaître les caractéristiques de l'épreuve et les attentes du jury en se mettant en situation d'épreuve orale.
Contenu	Thèmes de la formation : Adopter un comportement dynamique et sincère devant le jury Présenter un exposé clair et organisé Mobiliser ses capacités de réflexion et construire un argumentaire pour répondre aux questions complémentaires Gérer son appréhension et recevoir des conseils personnalisés
Public concerné	Tout agent susceptible de passer un concours
Dates prévues	7 février 2017
Lieu	**DRAAF PACA - Marseille**
Intervenants	Alice G Formation Cornu Chantal

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Préparation concours SA classe exceptionnelle	2 jours
169651-500620		

Objectifs	Apporter une méthode claire et appropriée et favoriser son appropriation grâce à 3 sujets extrait d'annales avec corrigés personnalisés.
Contenu	Agents susceptibles de se présenter au concours
Public concerné	Agents susceptibles de se présenter au concours
Dates prévues	19 et 20 juin 2017
Lieu	**Avignon**
Intervenants	Jean Jacques Mesle

3/ environnement professionnel

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Système Educatif Agricole	1 jour

Objectifs	Cette formation a pour but de faire acquérir la maîtrise du fonctionnement de l'éducation agricole, des formations, des missions et de l'organigramme de l'EA (Enseignement Agricole).
Contenu	Organisation, orientation et évolution de l'enseignement agricole. Les établissements d'enseignement agricole : - La formation générale, technologique, professionnelle, initiale et continue - L'insertion scolaire, sociale et professionnelle - La coopération internationale - L'animation et le développement des territoires L'enseignant dans son établissement : - Les lieux de décision de l'EPL (conseil de l'éducation et de la formation, conseil d'administration..) - le projet d'établissements - Les examens (référentiel, CCF, ruban pédagogiques..) - Visite de stage, cadre juridique de l'apprentissage et de la formation continue)
Public concerné	Candidats aux concours et nouveaux arrivants
Dates prévues	Novembre 2017
Lieu	
Intervenants	Fréderic Herrada (Responsable UFA du LPA d'Orange)

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Responsables Locaux de Formation	1,5 jour
168937-500610		

Objectifs	Echanges sur les nouvelles dispositions SAFO, les programmes 2018 . Conforter la place du RLF dans le cadre de son établissement, dans le cadre des orientations nationales.
Contenu	Meilleures connaissances des dispositifs de formation (Formco) Présentation de Safire : plate forme interministérielle Bilan 2017 Plan Local de Formation 2018 Situation de la gestion dématérialisée du remboursement des frais de déplacement (Chorus) pour les établissements scolaires agricoles.
Public concerné	Responsables locaux de formations
Dates prévues	31 mai et 1 juin 2017
Lieu	**Carry le Rouet**
Intervenants	FORMCO

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Discrimination, violence et santé, égalité	2 jours
500585		

Objectifs	Répondre aux besoins des différents professionnels mais également de former de nouveaux acteurs de prévention, d'accompagnement et de lutte discrimination -violences - phénomènes de bouc émissaire et leur incidence sur la santé des personnes dans le cadre d'un réseau collaboratif des établissements. Accompagner et valoriser les initiatives que les acteurs développent en termes de prévention et d'intervention fac aux phénomènes de bouc-émissaire. Impulser et dynamiser un réseau « discrimination, violence et santé, égalité » L'un des objectifs de ce réseau est de promouvoir l'auto-support des personnes et des communautés concernées
Contenu	Un processus d'accompagnement en 2 modules pour aborder les thèmes forts et fédérateurs, sources de grande violence et de mise en danger de la santé et de la cohésion sociale **Journée n°1 : janvier 2017** Représentation et vécu du groupe sur les discriminations et les boucs-émissaires. Lien avec les violences contre soi (suicide, addiction, risque sexuel) et contre les autres (violence scolaire, harcèlement..) La santé communautaire et l'auto-support pour répondre aux 3 objectifs (formation-action/accompagnement et réseau) et identifier les résistances et ressources des acteurs de terrain **Journée n°2 : Mars 2017** Identification et mobilisation des 3 facteurs de protection. Estime de soi/résilience/Solidarité/capital social /singularité et diversité. Au sein des institutions et réflexion sur les modes de gouvernances et les espaces de projets possibles. Elaborations de pistes d'actions expérimentales à déployer dans les établissementsRépondre aux besoins des différents professionnels mais également de former de nouveaux acteurs de prévention, d'accompagnement et de lutte discrimination -violences - phénomènes de bouc émissaire et leur incidence sur la santé des personnes dans le cadre d'un réseau collaboratif des établissements. Accompagner et valoriser les initiatives que les acteurs développent en termes de prévention et d'intervention fac aux phénomènes de bouc-émissaire. Impulser et dynamiser un réseau « discrimination, violence et santé, égalité » L'un des objectifs de ce réseau est de promouvoir l'auto-support des personnes et des communautés concernées
Public concerné	Enseignants- formateurs –CPE- Infirmières-Direction …
Dates prévues	Journée n°1 : 10 janvier 2017 Journée n°2 : 9 mars 2017 Journée n°3 : 2 mai 2017
Intervenants	Eric Verdier - La Société d'Entraide et D'Action Psychologique (SEDAP) est une association spécialisée dans la prévention et la prise en charge des addictions avec ou sans substances (drogues, alcool, tabac, jeux de hasard et d'argent, internet, achats compulsifs, ...)

4/ hygiène, santé, sécurité au travail

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Sauveteur Secouriste du Travail RECYCLAGE (SST)	1 jour

Objectifs	Etre capable de poursuivre sa mission de sauveteur secouriste du travail.
Contenu	Rappel ou actualisation des gestes de secours. - Se situer en tant que sauveteur secouriste du travail dans son entreprise. - Application de ses compétences de SST dans son entreprise. - La conduite à tenir en cas d'accident : protéger, examiner, faire l'alerte, secourir. - Agir pour la prévention au sein de son établissement. Le sauvetage secourisme du travail : rechercher les dangers persistants pour protéger. De protéger à prévenir. - Examiner la victime et faire alerter. De faire alerter à informer. Secourir
Public concerné	Etre titulaire du certificat SST
Dates prévues	
Lieu	
Intervenants	Croix rouge française

5/ Communication et services aux usagers

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Optimiser votre communication dans votre environnement professionnel	2 jours
168896-500608		

Objectifs	Comprendre et dépasser les difficultés liées à la communication avec les élèves ou son environnement professionnel
Contenu	• mieux se connaître pour comprendre et s 'adapter aux élève ou à son environnement • développer son sens du contact • apprendre à détecter les situations difficiles pour y apporter une solution rapidement • mieux faire passer ses idées, ses messages • dépasser l'émotionnel et développer une communication plus convaincante • développer son leadership
Public concerné	Enseignants, formateurs et autres agents
Dates prévues	2 et 3 octobre 2017
Lieu	**Aix en Provence**
Intervenants	NG Formations

6/ Informatique et bureautique

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	RESYTAL	1/2 ou 1 jour

Objectifs	Resytal, nouveau système d'information de l'alimentation, déployé de façon progressive à partir de 2015
Contenu	- Présentation générale de RESYTAL - Brique gestion des nomenclatures du domaine vétérinaire - Brique gestion des usagers - Coexistence de la brique Usagers avec l'application SIGAL
Public concerné	Cette formation est destinée à tous les utilisateurs RESYTAL dans les DD(CS)PP
Dates prévues	
Lieu	
Intervenants	Hélène GRAFFEUIL ou Martine MARTIN

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	RESYTAL : Module «programmation des inspections » dans le domaine vétérinaire	1/2 ou 1 jour

Objectifs	Permettre aux agents chargés de la programmation des inspections SSA de réaliser la programmation dans l'outil RESYTAL
Contenu	Thèmes abordés : Présentation de l'articulation entre les différentes briques resytal Présentation de des fonctionnalités Manipulation sur l'outil
Public concerné	Agents concernés par RESYTAL
Dates prévues	
Lieu	
Intervenants	COSIR Helene GRAFFEUIL

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	IMPRESS	1 jour

Objectifs	Présentation de l'outil
Contenu	Le matin : présentation de l'outil L'Après midi : Les agents doivent apporter un projet personnel de travail à créer sur place
Public concerné	Tous les agents
Dates prévues	
Lieu	
Intervenants	Olivier Serries

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	DEDAL	1 jour
168832		

Objectifs	Permettre aux chefs d'antenne du SRAL PACA de se familiariser avec l'arborescence des requêtes DEDAL pour utiliser les tableaux de bord nationaux
Contenu	Thèmes abordés : Présentation des différentes requêtes Dedal Manipulation sur l'outil
Public concerné	Responsable d'antenne du SRAL PACA
Dates prévues	mardi 28 février 2017
Lieu	**DRAAF PACA – 132 bd de paris Marseille** Salle 2eme étage
Intervenants	Hélène Graffeuil Chargée de mission régionale des SIAL de la DGAL

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	ATRIUM	1 jour
500594		

Objectifs	Echanger des pratiques, Mise à disposition des portails informationnels et des ressources via E-sidoc, Correlyce
Contenu	Echanger des pratiques, Mise à disposition des portails informationnels et des ressources via E-sidoc, Correlyce Commande des Ressources numérique via Correlyce Quelles pratiques de management de la connaissance et de l'information avec cet intranet ? Mettre en place une médiation informationnelle spécifique adaptée Valoriser ses médiations culturelles : Café Lecture, Projet culturel Lecture Ecriture via Atrium Créer des blogs ou des sites collaboratifs pour travailler avec les élèves ou les étudiants
Public concerné	Professeurs d'éducation socioculturelle- documentalistes – enseignants - informaticiens
Dates prévues	31 janvier 2017
Lieu	**LPA les Arcs sur Argens**
Intervenants	Lionel Veyan

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	QGIS initiation	1 jour
168439-500591		

Objectifs	Etre capable d'utiliser les fonctionnalités de base de QGIS
Contenu	Naviguer sur une carte Paramétrer QGIS Gestionnaire de couches Requêtes spatiales et attributaires Symbologie et analyse thématique Gestionnaire d'impression Imports et jointures Préparation des données en amont de QGIS Géotraitements Gestion des étiquettes Intégration des plugins
Public concerné	Agents devant utiliser QGIS dans l'activité professionnelle (notions géomatique requises)
Dates prévues	21-22 mars 2017
Lieu	**DRAAF PACA ARS** **132 BD De Paris 13331 MARSEILLE**
Intervenants	Guy MICHEL

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	CALC perfectionnement	1 jour
169649 - 500618		

Objectifs	Les objectifs seront définis en fonction des besoins et des demandes des participants
Contenu	Préparer des documents de travail Agents ayant suivi la formation initiale et connaissant CALC
Public concerné	Préparer des documents de travail Agents ayant suivi la formation initiale et connaissant CALC
Dates prévues	28 avril 2017
Lieu	**Legta d'Avignon**
Intervenants	Olivier Serries

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Writer perfectionnement	1 jour
169650 - 500617		

Objectifs	Les objectifs seront définis en fonction des besoins et des demandes des participants
Contenu	Préparer des documents de travail
Public concerné	Agents ayant suivi la formation initiale et connaissant Writer
Dates prévues	10 mai 2017
Lieu	**Legta d'Avignon**
Intervenants	Olivier Serries

7/ Formation spécifiques aux missions du ministère (dont enseignement)

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Production de plants maraîchers biologiques : bases techniques, applications pratiques, ateliers greffage en tomate	1/2 ou 1 jour
500592		

Objectifs	Apporter les principes de bases de la production de plants maraîchers selon les critères biologiques : connaissance du matériel nécessaire, des différentes variétés, des planning des productions, technique de greffage de plants… Ateliers pratiques et questions variétales sur une pépiniériste installée sur une ferme en maraîchage
Contenu	**Lundi 13 mars** ***9h à 13h00*** : les connaissances techniques pour la réalisation de plants maraîchers bios • Connaître le matériel et les équipements nécessaires en pépinière, • Connaître et apprécier les différentes variétés et qualités de graines, • Maîtriser les exigences thermiques et hygrométriques en pépinières, • Savoir élaborer un planning de production des plants. ***14h00 à 17h00*** : Être capable de réaliser une greffe de plant • Cas particulier des plants greffés : quelles cultures, quels porte-greffes, intérêt du greffage dans la protection contre ravageurs et maladies, incidence du greffage, précautions en culture. • Présentation du matériel, des pratiques de conduite des plants greffés en pépinière et atelier pratique de greffage de plants de tomates. **Lundi 20 mars** ***9h à 13h00*** : Mise en pratique sur une pépinière installée sur le site d'une ferme maraîchère • Connaître les objectifs et le fonctionnement d'une pépinière en maraîchage : la production, la commercialisation, le temps de travail, l'installation et le matériel (motteuse, semoir…), les coûts de productions - témoignage de la maraîchère • Atelier pratiques :utilisation des motteuses, techniques de semis (manuelle, avec un semoir pneumatique) ***14h00 à 17h00*** : Savoir choisir ses variétés et ses semences • le choix variétal : à partir de quels critères les choisir ? • avantages et contraintes de la récupération des semences • Échanges sur les pratiques des stagiaires Méthodes pédagogiques et moyens matériels : - Approches théoriques, ateliers pratiques et échanges entre participants – visite d'un site de production de plants maraîchers et de légumes – exercices pratiques de greffage, semis et mottes
Public concerné	Liste fermée destinée uniquement à l'enseignement
Dates prévues	session 1 : lundi 13 mars 2017 Maison de la Bio GRAB Montfavet session 2 : lundi 20 mars 2017 sur la ferme de Patricia Lenne à **Villelaure**
Intervenants	Catherine Mazollier (référente maraîchage biologique au GRAB) et Patricia Lenne (pépiniériste à Villelaure)

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Optimiser vos méthodes pédagogiques	2 jours
500596		

Objectifs	Acquérir des techniques pédagogiques pour optimiser votre métier d'enseignement
Contenu	Optimiser votre métier d'enseignement Transférer et maintenir les savoirs, savoirs faire et savoirs être S'approprier les différentes méthodes d'enseignement Permettre à l'enseignant d'assurer la formation des élèves en respectant les règles de sécurité des personnes et du matériel Sensibiliser l'enseignant dans son rôle lié à la prévention des risques dans l'utilisation des outils et des machines
Public concerné	Enseignants
Dates prévues	21 et 22 mars 2017
Lieu	**Aix en Provence**
Intervenants	NG Formations

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Mise en œuvre de démarche coopérative	3 jours
500609		

Objectifs	- analyser les projets de l'équipe en termes de démarches éducatives coopératives et proposer des remédiations au regard des problèmes rencontrés avec les élèves - accompagner en présentiel et à distance l'équipe dans la mise en œuvre des projets co-construits - former les membres de l'équipe aux démarches éducatives coopératives
Contenu	première journée : -analyser les problèmes rencontrés par les participants -mettre en œuvre une démarche de remédiation en termes d'approches pédagogiques coopératives -définir des actions à mettre en œuvre durant l'intersession deuxième journée : -évaluer les actions mises en œuvre -créer un groupe d'analyse de pratiques en vue de résoudre les difficultés rencontrées -faire vivre de nouvelles approches coopératives troisième journée : -évaluer les actions mises en œuvre - créer un groupe d'analyse de pratiques en vue de résoudre les difficultés rencontrées - favoriser l'autonomisation de l'équipe dans la mise en œuvre d'une démarche coopérative
Public concerné	Enseignants concernés par le thème
Dates prévues	6 et 7 avril 2017
Lieu	**LPA Saint Rémy de Provence**
Intervenants	David Kumurdjian, SpAgro

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Les troubles du comportement chez l'adolescent	1 jour

Objectifs	Les troubles du comportement chez l'adolescent. Echanges de situation
Contenu	Entrer en relation avec l'Ado Instaurer un climat de confiance afin de favoriser l'échange et le dialogue. Connaître les grandes lignes des différents troubles du comportement chez l'Ado. Valoriser les élèves pour un bien-être collectif Compréhension des prises de risques de l'adolescent Faciliter une position d'écoute Prévenir les risques en anticipant des stratégies d'apaisement Valoriser et encourager les élèves
Public concerné	Infirmière, CPE, Enseignant(e)s, directeur(ice)s, personnels vie scolaires
Dates prévues	
Lieu	
Intervenants	Maison des adolescents

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	La crise suicidaire chez l'adolescent	1 jour

Objectifs	Dépister et prévenir la crise suicidaire chez l'adolescent.
Contenu	A l'issue de la formation : Savoir repérer les signes de la crise suicidaire Les aides que l'Adulte peut amener à l'ado Les structures qui pourront aider à la prise en charge de l'ado et sa famille
Public concerné	Infirmière, CPE, Enseignant(e)s, directeur(ice)s, personnels vie scolaires
Dates prévues	
Lieu	
Intervenants	Maison des adolescents, Codes

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Formation des AO en PA en abattoirs	4 jours
168649-168653-168654-168655		

Objectifs	Connaître les bases de la réglementation relative à la protection des animaux lors de l'abattage
Contenu	Cas pratique à l'abattoir (Gap, Digne, Tarascon) Points essentiels de la réglementation relative à la protection des animaux au moment de leur mise à mort Bases des mécanismes physiologiques et neurologiques mis en oeuvre dans le contexte de l'abattage lors de l'étourdissement et la mise à mort Évaluation de l'état d'inconscience et contrôle de l'étourdissement Objectifs et attendus de l'inspection du contrôle interne mise en oeuvre par l'exploitant L'enregistrement de ces contrôles et les principales non-conformités donnant lieu à des suites
Public concerné	Auxiliaires et vétérinaires officiels en abattoirs
Dates prévues	9 et 16 février 2017 ; 9 et 16 mars 2017
Lieu	***168649*** **:** 09 février 2017 **–** DDCSPP des Hautes-Alpes - 5 rue des silos – parc Agroforest - CS 16002 - **05010 GAP Cedex** ***168653*** : 16 février 2017 - DDSCPP des Alpes de Haute Provence. Centre administratif Romieu - Rue Pasteur- BP 9028 **-** **04990 DIGNE-LES-BAINS cedex - salle Mardaric** ***168654*** : 09 mars 2017 : DDPP du Vaucluse - Cité administrative **84000 AVIGNON** ***168655*** : 16 mars 2017: DDPP du Vaucluse - Cité administrative **84000 AVIGNON**
Intervenants	Anaïs Fleming ; Soufiane Brun

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Formation bande annonce de présentation de livres	1 jour

Objectifs	Echanger des usages et utiliser de l'image fixe et de la vidéo en CDI-CDR : - Usage et utilisation de l'image fixe et de la vidéo en CDI-CDR, - Echanges de pratiques, utilisation de l'image fixe ou animée en Cdi-CDR
Contenu	**Découvrir d'un usage émergeant : le book-trailer, qu'est-ce que c'est ?** Historiquement, le book-trailer ou bande-annonce de livre est une courte vidéo réalisée ou commandée par un éditeur pour présenter un livre afin de mieux le commercialiser. Largement inspiré des bandes annonces de films et techniquement identique. Créer la bande annonce d'une lecture et préparez votre futur projet de classe ! Des book-trailers réalisés en classe pour : favoriser l'approche de la lecture ou la valorisation d'un projet Lecture Ecriture, susciter l'intérêt et la curiosité, prolonger et faire partager le plaisir de lire
Public concerné	Professeurs-documentalistes, Aides documentalistes, enseignant(e)s français, ESC
Dates prévues	
Lieu	
Intervenants	Delphine Marchand, CANOPE, CRDP de l'Académie d'Aix – Marseille Intervenant spécialisé en vidéo CLEMI (à confirmer)

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Formation assistants d'éducation	1 jour
500624		

Objectifs	Connaissance de l'environnement de travail, ses spécificités et de la posture de l'AE
Contenu	Aide à la prise de fonction des AE avec présentation de leur environnement professionnel Ateliers sur le comportement des adolescents, les addictions
Public concerné	Nouveaux assistants d'éducation en priorité
Dates prévues	23 octobre 2017
Lieu	
Intervenants	Maison des adolescents, Etape 84, Proviseur

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	ERASMUS plus	1 jour
500593		

Objectifs	Présentation du programme Erasmus plus Organisation de la mission de coopération internationale en établissement. Place dans le projet d'établissement. Quelles stratégies de l'EPL pour des mobilités en action en Europe? Comment déposer un projet? Quels sont les points clefs?
Contenu	Formation en lien avec les Chargés de mission Europe de la DGER sur les programmes d'éducation tout au long de la vie. Accompagnement des personnels des EPLEFPA impliqués dans leur construction de projet clé 1 ou clé 2.
Public concerné	Equipes de direction, enseignants, documentalistes, correspondants coopération internationale en établissement, etc...
Dates prévues	23 mars 2017
Lieu	**Legta Valabre**
Intervenants	CME de la DGER

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Enseigner les MPC en BAC PRO modules EG4 et MG4	1 jour
500606		

Objectifs	• Analyser les référentiels et en comprendre les attendus • Repérer les différents niveaux d'exigences • Construire des situations problèmes • Elaborer des grilles d'évaluation critériées
Contenu	• Analyse des référentiels, des documents d'accompagnement et de ses recommandations pédagogiques • A partir d'une partie de programme, concevoir et décliner des exercices « ouverts » correspondant au niveau de la filière. • Elaboration de grilles d'évaluation critériées à partir de capacités, critères, indicateurs et niveaux d'exigence Pour la réussite de cette session, il est vivement souhaité d'apporter les référentiels et DA des modules EG4 et MG4 des exercices que vousproposez à vos élèves ainsi que des évaluations (sujets et grilles de corrections, de préférence sous forme numérique). Apporter un ordinateur portable et une clé USB pourmutualiser les travaux lors de la session.
Public concerné	Enseignants et formateurs de Provence-Alpes Côte d'Azur
Dates prévues	27 et 28 avril 2017
Lieu	**Legta Valabre**
Intervenants	Les inspecteurs : Arnaud Lathelize et Alain Kowalski

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Enseigner autrement par le biais de l'équitation	2 jours
500611		

Objectifs	-Aborder les notions théoriques et pratiques de base de l'équitation -Découvrir les deux activités support des compétitions UNSS : pony-games et équifun. -Intégrer le travail à pieds avec le cheval, ainsi que les notions éthologiques de base pour une approche plus subtile et complète de l'équitation. -Echanger entre enseignants d'EPS et d'équitation pour construire des contenus d'EPS permettant aux cavaliers une meilleure gestion de leur vie physique, en sécurité sur et à côté du cheval, notamment par un apprentissage de la chute. -Renforcer la cohésion des équipes éducatives en partageant dans la pratique de façon conviviale et ludique.
Contenu	Ce stage s'adresse tout à la fois aux enseignants d'EPS désirant découvrir une activité pratiquée par certains de leurs élèves ou apprentis, et aux enseignants d'équitation souhaitant partager autour de leur discipline et appréhender des situations d'EPS permettant de mieux préparer physiquement et mentalement leurs cavaliers. Attention : Avoir une tenue pour la pratique de l'équitation ; possibilité d'emprunter un casque sur place et une tenue pour les activités en gymnase.
Public concerné	Enseignants et formateurs en EPS et équitation. 16 personnes max en favorisant les binômes d'établissement EPS-équitation
Dates prévues	27 et 28 avril 2017
Lieu	Centre équestre les Sabots de Vénus, les Roux, **05400 La Roche des Arnauds** et LEGTA des Emeyères, route de Valserres, **05000 GAP.**
Intervenants	Guillaume Dufour

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Enseignants, dynamiser vos compétences relationnelles avec les élèves	2 jours
500607		

Objectifs	Identifier les sources de motivation des élèves et adapter les méthodes d'enseignement
Contenu	• identifier les sources de motivation des élèves et adapter les méthodes d'enseignement • perfectionner sa capacité relationnelle avec les élèves • établir des communications d'enseignement performantes • comprendre l'éventail des interactions et leurs conséquences relationnelles • apaiser les situations tendues • savoir motiver les élèves
Public concerné	Enseignants et formateurs
Dates prévues	27 et 28 avril 2017
Lieu	**Aix en Provence**
Intervenants	NG Formations

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Du champ de l'ethno au champ du portrait filmé	1 jour
500586		

Objectifs	Les outils de l'ethnologie peuvent être utilisés dans le cadre de projets culturels menés avec la classe. Après une initiation aux méthodes et aux notions clés de la discipline, nous présenterons à titre d'exemple des projets qui s'appuient sur les techniques de l'enquête ethnographique ainsi que sur les ressources du MuCEM et de musées de société implantés en région. L'après-midi sera consacrée à une réflexion sur la spécificité du portrait cinématographique et son utilisation en ethnologie.
Contenu	**Ethnologie : Matin - Objectifs :** La formation est organisée en deux temps. Nous proposons d'abord une initiation à l'ethnologie à travers une histoire du regard porté sur l'Autre. Au fil de cette histoire, nous découvrirons les méthodes et les notions-clés de la discipline. Nous examinerons ensuite comment les ressources des musées et les outils de l'ethnologie peuvent être utilisés pour construire des projets culturels innovants avec la classe. Initiation à l'ethnologie et à l'enquête ethnographique par le biais de documents audiovisuels (images d'archives, photographies et films de terrain, extraits d'entretiens avec des ethnologues…) Exemples de projets culturels menés en classe à partir d'une démarche ethnologique (présentation des supports pédagogiques utilisés et des diverses formes de restitution) **Cinéma : Après-midi - Objectifs** : Au cinéma, dresser le portrait de quelqu'un consiste à le faire rentrer dans le cadre (au sens propre) afin d'en donner une image qui doit autant à celui qui filme qu'à celui qui est filmé. L'intervention propose une sensibilisation aux différentes approches des cinéastes portraitistes et montrera que l'exercice, loin d'être figé, offre de multiples variations. **Contenu** : Projection et analyse collective de différents portraits réalisés par des cinéastes de renom (Jacques Demy, Raymond Depardon …)
Public concerné	Professeurs d'éducation socioculturelle-documentalistes, Aides-documentalistes et autes enseignants porteurs de projets culturels (Histoire/Françai/Technique …)
Dates prévues	
Lieu	**CVRH Aix en Provence**
Intervenants	**Ethno** : Guylaine Bouvÿ-Thabourey, Chargée de collections et de recherches ; Edouard de Laubrie, responsable du Pôle Agriculture & Alimentation ; **Cinémas du Sud** : Vincent Thabourey, Coordinateur de l'association et critique de cinéma pour la revue Positif.

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Cultiver des petits fruits rouges en AB	2 jours
500600		

Objectifs	1er jour Choix des variétés Caractéristiques pédoclimatiques privilégiées Conduite globale des cultures en AB Eventuellement visite d'exploitation 2eme jour
Contenu	1er jour Choix des variétés Caractéristiques pédoclimatiques privilégiées Conduite globale des cultures en AB Eventuellement visite d'exploitation 2eme jour Données technico-économiques Approche des durées de récolte par petits fruits Gestion et adaptation face aux aléas climatiques Présentation orale avec l'aide de support visuel Echanges/interactions entre l'intervenant et les stagiaires
Public concerné	Sur liste fermée
Dates prévues	6 et 7 février 2017
Lieu	**Barret sur Méouge 05300**
Intervenants	Delphine Marchand, CANOPE, CRDP de l'Académie d'Aix – Marseille Intervenant spécialisé en vidéo CLEMI (à confirmer)

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Comment enseigner les circuits courts dans l'EA ?	1 jour
500601		

Objectifs	-Familiariser les enseignants, formateurs et directeurs d'exploitation avec la notion de circuit court, de SAT - Avoir une meilleure visibilité du rôle que peuvent jouer les EPL dans les SAT (au niveau de l'exploitation, atelier technologique, self, formations) - identifier et mieux connaitre les ressources disponibles pour « enseigner les CC » en formation initiale et continue (recueil de ressources du RMT Alimentation Local)
Contenu	Matin La notion de SAT : les représentations, intervention du réseau rural PACA Panorama des ressources disponibles pour enseigner les CC : faire connaitre le RMT Alimentation locale, projet MECICO, etc… Rôle que peuvent jouer les EPL dans les SAT : témoignages ? Après-midi : ateliers entre personnels des établissements et partenaires pour développer/ approfondir des projets communs ? visite d'une exploitation agricole en CC avec lecture au travers d'une grille ? vente au self de l'exploitation : avantages et limites renforcer l'approvisionnement local du self (lien avec producteurs du territoire) La formation initiale : construction de modules de formation La formation adulte : construction de modules de formation Comment assurer une cohérence entre ces différents projets au sein d'un EPL?
Public concerné	Directeurs d'exploitation, enseignants, formateurs, représentants d'apprenants des établissements de l'enseignement agricole public de Provence-Alpes-Côte d'Azur (ou élargi ?)
Dates prévues	Mardi 28 mars 2017
Lieu	**LPA de Saint-Rémy-de-Provence**
Intervenants	Marina Cholton (Bergerie nationale de Rambouillet)

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Améliorer sa rentabilité en maraîchage	2 jours
500590		

Objectifs	Mettre en œuvre une stratégie agroécologique afin d'augmenter sa production et son chiffre d'affaires par la mise en œuvre de nouvelles pratiques respectueuses de l'environnement sur son exploitation.
Contenu	S'approprier toutes les nouveautés variétales demandant peu d'eau et moins sensibles aux maladies
Public concerné	Sur liste fermée
Dates prévues	19 janvier 2017 1ere session 28 février 2017 2eme session
Lieu	**Hyères**
Intervenants	Emilie Buron et Catherine Mazollier

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Accompagner la transition agricole dans les territoires	2 jours
500589		

Objectifs	Animation et développement des territoires L'agriculture biologique, une partie de la stratégie de développement des collectivités
Contenu	L'agriculture biologique, une partie de la stratégie de développement des collectivités Faciliter les démarches des acteurs de territoire Dépasser les situations de blocages conflictuelles et mettre en place les conditions d'une collaboration efficace Comprendre les réalité professionnelles des agriculteurs Maîtriser les outils d'animation Identifier les enjeux communs identifier les acteurs et leurs champs de compétences S'approprier des outils méthodologiques
Public concerné	Liste fermée destinée uniquement à l'enseignement
Dates prévues	2 et 3 mars 2017
Lieu	**La Baume les Aix 13090**
Intervenants	FNAB

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)	Les troubles dys et TDAH (Troubles du Déficit et de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)	2 jours
500612		

Objectifs	Repérage et pistes pratiques Troubles spécifiques des apprentissages et conséquences
Contenu	**Programme session 1** De quoi s'agit-il ? Quelques explications et pistes pratiques Repérage, répercussions des troubles et propositions d'aide Atelier de mise en situation • « Vivre pour comprendre » Attention matériel à apporter pour chaque participant : 1 paire de ciseaux, 1 bâton de colle, règle ou équerre, stylo ou crayon, une feuille de papier grands carreaux. Atelier d'observation et d'adaptation de supports • Atelier pratique en groupes : Observation et suggestions d'adaptation de documents pédagogiques mis à disposition. **Programme session 2** Intervention d'une enseignante spécialisée Les troubles spécifiques des apprentissages et leurs conséquences Cas particulier - Exercices d'adaptations et échanges de pratiques
Public concerné	Enseignants, infirmières, Directeurs, CPE et personnel de la vie scolaire
Dates prévues	Session 1 : 28 mars 2017 session 2 : 27 avril 2017
Lieu	**Aix en Provence**
Intervenants	Luce Nocera DFD13 : Dyslexie & Dyspraxie Mme Jullien HyperSupers : Le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) Mme Piasco AAD Provence : La Dysphasie

...

La suite des formations sera intégrée au fur et à mesure dans ce catalogue

...

CODE EPICEA/SAFO (FORMCO)		

Objectifs	
Contenu	
Public concerné	
Dates prévues	
Lieu	
Intervenants	